MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR, ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 12 | 3 EKİM 1949 | SAYI: 558

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 71
Karar tarihi: 14/IX/1949

ÖZET: Ayşeabla ilkokulu ikinci sınıfının resmî ilkokulların ikinci sınıfına denk sayılması h.

Birinci sınıfının resmî ilkokul birinci sınıfına denkliği daha önce onanmış olan Ankara - Ayşeabla İlkokulu ikinci sınıfının, Ankara M. Eğitim Müdürlüğünce yaptırılan teftiş sonucunda, seviye farkı olmadığı anlaşıldığından, resmî ilkokul ikinci sınıfına denk sayılması hususunun Yüksek Bakanlık Makamının onamlarına sunulması kararlaştı.

Uygundur
14/IX/1949
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

K. Y.

GENELGELER:

YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ — 15/IX/1949
Sayı: 4/256/2400

2599

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE, LİSE ÖĞRETMEN OKULU VE KÖY ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜKLERİNE

1 — Bu yıl eğitim enstitülerinin Edebiyat, Fen ve Yabancı Dil Bölümleriyle Gazi Eğitim Enstitüsünün Pedagoji ve Beden Eğitimi bölümlerine imtihanla parasız yatılı ve gündüzlü öğrenci alınacaktır.

2 — Edebiyat, Fen ve Yabancı Dil bölümlerine girenler, ayrıca Enstitü İdaresinin tâyin edeceği tamamlayıcı dersleri takip edeceklerdir.

3 — Kabul için adaylarda aranan şartlar şunlardır:

a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak,

b) Lise olgunluk imtihanını vermiş veya öğretmen okulunu yahut köy enstitüsünü bitirmiş olmak,

c) 25 yaşından büyük olmamak (gündüzlüler için 30 yaşından büyük olmamak),

ç) Sağlam ve sıhhatli olmak (pepelik, kekemelik, körlük, şaşılık, sağırlık, topallık, çolaklık gibi beden ârızaları bulunmamak; verem gibi bulaşıcı hastalıkları ve öğretmenliğe mâni diğer beden ve ruh ârızaları bulunmamak),

d) Öğrenime ara vermiş ise askerlikle ilişiği bulunmamak,

e) Erkekler için: Evli olmamak; Bayanlar için: Evli, boşanmış veya dul olmamak,

f) Pedagoji bölümüne girmek için: Öğretmen okulu mezunu olmak, en az dört yıl başarı ile ilkokul öğretmenliği yapmış ve ayrıca fiilî askerlik görevini bitirmiş olmak, yatılı ve yatısızlar için 30 yaşından büyük olmamak, İlköğretim Dairesi sicillerine göre müfettişlik yapabileceği önceden tesbit edilmiş bulunmak;

4 — Pedagoji bölümünden başka bölümlere girmek istiyenler, Millî Eğitim Müdürleriyle lise öğretmen okulu ve köy enstitüsü müdürlüklerine bu genelge ile birlikte gönderilmiş olan örneğe uygun birer fiş doldurup mezun oldukları okul müdürlüklerine en geç 10/ekim/1949 akşamına kadar vereceklerdir.

5 — Okul müdürlükleri bu fişleri kendilerince doldurulacak kısımlarını vaktinde doldurup adaylar hakkında öğretmenler kurulunun da mütalâasını aldıktan sonra bir cetvele bağlıyarak en genç 12/ekim/1949 tarihinde Bakanlık Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğü adına postaya vereceklerdir.

6 — Pedagoji bölümüne girmek istiyenler, dilekçe ile 30/eylül/1949 tarihine kadar doğrudan doğruya Gazi Eğitim Enstitüsü Müdürlüğüne başvuracaklar ve dilekçelerine nüfus hüviyet cüzdanı, diploma, terhis tezkeresi suretleriyle Millî Eğitim Müdürlüğünden alacakları hizmet cetvellerini ve 10 tane vesikalık fotoğraf ekliyeceklerdir.

7 — Müracaat belgeleri üzerinde gerekli incelemeler yapıldıktan sonra, imtihana kabulleri uygun görülenlerin hangi tarihte, hangi enstitüde imtihana girecekleri, adreslerine mektup yazılarak veya başka vasıtalarla ilân edilerek bildirilecektir.

8 — Edebiyat, Fen ve Yabancı Dil bölümlerine girecek adaylar, önce hep birlikte bir Türkçe kompozisyon imtihanı geçireceklerdir; bunda başarı gösterenler, girecekleri bölümün özelliğine göre, ayrıca imtihana tabi tutulacaklardır.

Pedogoji ve Beden Eğitimi bölümlerine girecek olanlar, bu bölümlerin özelliğine ve yönetmelik hükümlerine göre imtihan edileceklerdir.

9 — İsteklilere duyurulmasını ve gereğinin yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

H. A.

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ — 15/IX/1949
Sayı: 20262

ÖZET: Mecburî hizmetli mezunların diplomaları h.

2600

ERKEK SANAT VE YAPI ENSTİTÜLERİ MÜDÜRLÜKLERİNE

Erkek Sanat ve Yapı Enstitülerinde yatılı ve burslu gündüzlü öğrenim yaparak mezun olanlara, mecburî hizmetlerinin sonuna kadar okul diplomalarının verilip verilmiyeceği bazı okul müdürlüklerince sorulmakta veya mezun mecburî hizmetli öğrencilerin bu husustaki dilekçeleri Bakanlığımıza gönderilmektedir.

Okullarda yatılı ve burslu öğrenim yapanların mecburî hizmetle mükellef tutuldukları kanunda, diplomalarının verilmiyeceğine dair bir kayıt bulunmadığına göre, mezunların diplomalarının kendilerine verilmesinde bir sakınca görülmemektedir.

Buna göre iş yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
R. Uzel

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ — 23/VI/1949
Sayı: 5180/1/14442

2601

435 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 1910 sıra numaralı genelgeye ektir:

İmtihanda başarısızlıkları dolayısiyle Askerî liselerin son sınıflarından çıkarılan öğrencilerden liselerimize nakledenlerin sınıf geçme durumları genel imtihan yönetmeliğine göre incelenmek gerektiği cihetle bunların imtihana devam ettirilme hususlarının sadece tasdiknamelerinde gösterilen sonuçlara bakılarak değil, birinci ve ikinci kanaat notlariyle sözlü imtihan notları gözönünde bulundurularak tesbitini, tasdiknamelerinde bu notları ayrı ayrı gösterilmemiş olanlar hakkında okullarından tamamlayıcı bilgi istenmesini ve bu suretle yapılacak inceleme sonunda kendilerinin gerekirse askerî lise yönetmeliğine göre başarmış sayıldıkları fakat kendi yönetmeliğimize göre bütünlemeli durumda görüldükleri derslerden de imtihana tabi tutulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

N. A. E.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ — 15/IX/1949
Sayı: 82/12849

ÖZET: "Osmanlıca - Türkçe küçük lûgat" adlı eser h.

2602

Ferit Devellioğlu tarafından hazırlanarak İstanbul'da Hilmi kitabevi tarafından yayımlanan "Osmanlıca - Türkçe küçük lûgat" adlı eser ortaokullarla liseler için faydalı görülmüştür.

"Hilmi Kitabevi Ankara Caddesi No. 62 İstanbul" adresinden ciltli olarak 150 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

K. S.

MESLEKÎ VE TEKNİK ÖĞRETİM TEKNİK BÜRO MÜDÜRLÜĞÜ 20/IX/1949
Sayı: 750-2/7570

ÖZET:
Nakliyatçı vasıtasiyle gönderilen eşya h.

2603

MESLEKÎ VE TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARINA

Gerek genel depodan, gerekse diğer okullardan nakliyatçılar vasıtasiyle okulunuza gönderilen makina, alet, malzeme, mobilya v. s. gibi eşyanın tesellümü sırasında kayıp veya hasar tesbit edildiği zaman tutulan zabıtlarda nakliyatçı temsilcisinin imzasının bulunmamasından ötürü meydana gelen hasar veya kayıptan nakliyatçılar sorumluluk kabul etmemekte bu yüzden halli zorlaşan meseleler ortaya çıkmaktadır.

Bu itibarla, daha önce 23/XII/1947 tarih ve 11804 sayılı Erkek Teknik Öğretim Okullarına yapılan genelgenin bütün Meslekî ve Teknik Öğretim Okullarına teşmili uygun görülmüştür.

1 — Okul adına gelen eşyanın fazla bekletilmeden tesellümünün en kısa zamanda nakliyatçı huzurunda yapılması,

2 — Malzemenin tesellümü esnasında hasar veya kayıbı tespit etmek üzere, nakliyatçı temsilcisi mutlâka çağrılarak tutanağı imzalaması, gelmediği takdirde bu hususun zapta ilâvesi,

3 — Nakliyatçı ile eşya veya malzemeyi sevk eden enstitü ve okullarımızın şartnamelerine, bu malzeme ve eşyanın teslim edileceği yerde de nakliyatçının bir temsilci bulunduracağını, bulundurmadığı takdirde hazırlanacak tutanağı olduğu gibi kabul edeceğini açıklıyan bir maddenin konması,

4 — Bir yerden bir yere eşya gönderilirken, eşyanın, eşyayı alacak okulun göstereceği yere kadar götürüleceğinin açıklanması ve taşım bedelinin de daima eşyayı gönderen okul tarafından ödeneceği,

5 — Bu suretle tahakkuk edecek ödeneğin, tahakkuk evrakına göre Bakanlıktan istenmesi,

nin usul ittihaz edilmesi gerektir.

Genelgeye uygun olarak hareket edilmesini ve bu genelgenin ilgililere duyurulmasını ve okunduğunun bildirilmesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
R. Uzel

MESLEKÎ VE TEKNİK ÖĞRETİM TEKNİK BÜRO MÜDÜRLÜĞÜ 20/IX/1949
Sayı 750-2/7571

ÖZET:
Bakanlıktan alınan yazılar üzerine yapılacak işlem h.

2604

MESLEKÎ VE TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARINA

Bakanlıktan gönderilen ödenek, makina, malzeme, avadanlık, eşya v. s. belirli maksatlar için gönderilmekte ve bunlar Okul İdaresiyle, işin mahiyetine göre, diğer bazı idare ve öğretim elemanlarını doğrudan doğruya ilgilendirmektedir. Ancak, gönderilen bu ödenek, makina, malzeme, avadanlık, eşya vesairenin gönderildiklerini bildiren Bakanlık yazılarının o işle ilgili elemanlara gereği gibi intikal etmediği anlaşılmaktadır,

Meselâ, bir atelye şefi veya bir öğretmen tarafından acele olarak istenilen bir ihtiyacın Bakanlıkça üzerinde hassasiyetle durularak acele temin edilip okula gönderildiği halde, okul ambar memurunca tesellüm edilip ambara yerleştirildikten ve üzerinden uzun zaman (bazan bir yıl) geçtikten sonra aynı öğretmen veya şefin aynı ihtiyacı gine acele olarak lüzum gösterdiği ve bu lüzumun da idarece aynen Bakanlığa intikal ettirildiği görülmektedir. Bu suretle, bir müddet önce temin edilerek gönderilen bir ihtiyacın temini için sarfedilen gayret ve bu ihtiyaç yerine varıncaya kadar yapılan mesai boşa gitmektedir.

Bu hal ise, sırf okul idaresinin ilgili elemanlar arasındaki irtibatı temin edememesi yüzünden ileri gelmektedir.

Bu gibi halleri önlemek üzere, bundan böyle aşağıdaki hususların ehemmiyetle gözönünde bulundurulması gerekir:

1 — Bakanlıkça her gönderilen yazı İdarece iyice incelenerek mahiyetinin ilgili bütün elemanlara duyurulması ve icabında imza mukabilinde örnek verilmesi,

2 — Belirli ihtiyaç veya işler için Bakanlıkça gönderilen her türlü makina, malzeme, avadanlık ve teçhizatın Bakanlık emri gereğince kullanılması ve okula geldiğinin doğrudan doğruya ilgili olanlara imza mukabilinde behemahal duyurulması,

3 — Ambar mevcutları hakkında daimi surette ilgili öğretim elemanlarına bilgi verilmesinin temini,

4 — Okulda, herhangi bir sebeple ihtiyaçtan fazla duruma düşüp kullanılmayan ve başka bir yerde iş görebilecek her türlü eşya vesairenin derhal Bakanlığa bildirilmesini usul ittihaz edilmesi,

5 — Okul müdürleri, atelye şef ve öğretmenlerinin veya idare memurlarının rapor, liste veya dileklerini kısaca ve sadece Bakanlığa havale etmeyip mevzubahis konu üzerindeki mütalâalarının da eklenmeleri,

6 — Bu genelge, gereği yapılmak üzere bütün Meslekî ve Teknik Öğretim Okullarına yazılmıştır.

Bakanlık müfettişleri okullara teftişleri sırasında yukarıda belirtilen hususlarda da inceleme yapacaklarından, aykırı hareket edilmemesini, genelgenin bütün ilgililere tebliğini ve okunduğunun bildirilmesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
R. Uzel

A. T.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 15/IX/1949
Sayı: 82/12852

ÖZET:
"Türkiye Yüzölçümü haritası" adlı eser h.

2605

Konya Merkez Ulurmak ilkokulu öğretmeni A. Hamdi Gürağaç tarafından yayımlanan "Türkiye Yüzölçümü haritası" okullar için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 200 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu haritanın ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

K. S.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 22/IX/1949
Sayı: 82/13148

ÖZET:
"Serbest tahrir" adlı eser h.

2606

Ankara IV. Ortaokul öğretmenlerinden M. Rauf İnan tarafından Karl Linke'den dilimize çevrilerek İstanbul'da İnkılâp Kitabevi tarafından yayımlanan "Serbest tahrir" adlı eser ortaokul öğrencileri için faydalı görülmüştür.

"İnkılâp Kitabevi - Ankara Caddesi No. 155 - İstanbul" adresinden 125 kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

K. S.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 22/IX/1949
Sayı: 82/13150

ÖZET:
"Ormanlar kıralı ve Sadık hayvanlar" adlı eser h.

2607

Yıldız Özgönenç tarafından yayımlanan "Ormanlar kıralı ve Sadık hayvanlar" adlı eserin 25 kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satılmasında bir sakınca görülmemiştir.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

K. S.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 21/IX/1949
Sayı: 82/13089

ÖZET:
"Yeni ilkokul programına göre Sf. V. Bütün derslerin özeti" adlı eser h.

2608

İ. Hakkı Talas tarafından yayımlanan "Yeni ilkokul programına göre sınıf V. Bütün derslerin özeti" adlı kitabın 150 kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satışı uygun görülmüştür.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

K. S.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 21/IX/1949
Sayı: 82/13090

ÖZET:
"Fizik Alıştırma kitabı orta III" adlı eser h.

2609

İnegöl Ortaokul Fizik - Kimya öğretmeni Sabri Gerçek tarafından hazırlanarak yayımlanan "Fizik Alıştırma Kitabı orta III" adlı eserin yardımcı kitap olarak kabulü uygun görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 75 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

K. S.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 29/IX/1949
Sayı: 13468

ÖZET:
"İlkokullar için yıllık gözlemler defteri" adlı eser h.

2610

Ferruh Sanır tarafından hazırlanarak yayımlanan "İlk okullar için yıllık gözlemler defteri" adlı eserin 25 kuruş karşılığında ilkokul kooperatiflerinde satışı uygun görülmüştür.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

K. S.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 9/IX/1949

Sayı: 82/12611

2611

ÖZET: "Öğretmen ve öğrencilere açıklama'ı yardımcı din dersleri II inci kitap" adlı eser.

Diyanet İşleri Dairesi Başkanı Hamdi Akseki tarafından hazırlanarak yayımlanan "Öğretmen ve öğrencilere açıklama'ı yardımcı din dersleri II inci kitap" adlı eserin öğretmen ve öğrencilere yardımcı kitap olarak kabulü uygun görülmüştür.

"M. Naci Akseki Hilâl Kitabevi Anafartalar caddesi No. 324 Ankara" adresinden 150 kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

(556 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan erkek izcilik yönetmeliğinin devamı)

c) Yüksek dağlarda geziler hazırlamak, dağda kazaya uğrayanları kurtarabilmek,

Şartlar:

1 — Tırmanılması kolay olan bir dağa en aşağı 5 defa çıkmak, bu çıkışlar hakkında iki rapor hazırlamak,

2 — Bir dağ gezisi için tam bir teçhizatın neler olduğunu bilmek, kendisinin bir sırt çantası, kazma, seyyar ecza çantası, feneri bulunmak,

3 — 3-10 kişilik bir grup için dağda 2-3 gün sürecek bir gezi projesi hazırlamak, (nakliye, iaşe, elbise, bütçe, yol, program, malzeme, ilâç, çantası v.s.)

4 — Dağda harita ve pusula kullanabilmek, geceleyin ve siste ne yapacağını bilmek,

5 — İp kullanmayı, korumayı ve dayanıklılığını bilmek, kazmanın dayanıklığını ve onu kullanmayı bilmek, (Kaya yontma, emniyet v.s.) dağcı çivisini kullanmasını bilmek,

6 — Dağda yürüyüş hızı, duraklar, yürüyüş disiplinine ait bilgisi olmak,

7 — Dağ meteorolojisine ait genel bilgisi bulunmak, (rüzgârlar tehlikeleri, güneşin, suyun, karın dağa tesirleri v.s.)

8 — Dağdaki tehlikeleri ve bunlardan nasıl korunulacağını bilmek, (çığlar, kayalıklar, sis, soğuk, kaza vukuunda yapılacak şeyler, alarm işaretleri, bakım, (mevcut vasıtalarla) nakletmek v.s.)

9 — Dağa mahsus hastalıkların önleyici tedbirlerini bilmek,

10 — Dağda çeşitli konakları kullanabilmek, (dağ evi, can kurtaran evleri, güç şartlar altında eldeki vasıtalarla kamp kurma, gezide kullanılacak iaşe maddeleri)



FOLKLORCÜ

11 — Kış dağcılığı hakkında bilgisi olmak, kayak kayabilmek,

12 — Dağ bilgileri hakkında bilgisi bulunmak,

13 — Vahşi hayvanlarla mücadele şekillerini bilmek,

Hazırlanma:

Dağcılıkla meşgul olanların yardımlarından faydalanarak,

Madde 55 — Folklorcu:

Erek:

a) Millî ve mahallî halk oyunları oynayabilmek ve bunları öğretebilmek,

b) Halk deyim ve geleneklerini, ve halk şairlerini ve eserlerini tanımak,

Şartlar:

1 — Çevrede oynanan oyunları tanımak ve tanıtmak,

2 — Başka yerlerde oynanan halk oyunları hakkında bilgisi olmak,

3 — En az beş tane halk oyununu arkadaşlarına öğretmiş bulunmak,

4 — Zeybekler, barlar, halaylar, horonlar hakkında bilgisi olmak, bunların hangi bölgelerde oynandığını bilmek,

5 — Mahallî kıyafetleri tanımak, millî ve halk oyunlarının hangi kılıklarla oynandığını bilmek,

6 — En az iki halk şairinin hayat ve eserleri hakkında bilgisi olmak,

Hazırlanma:

Aile içinde ve okulda, kitap, dergilerden ve derleme derneklerinden, bilenlerden faydalanarak,



FOTOGRAFÇI

Madde 56 — Fotoğrafçı:

Erek:

Oymağın, aile ve dostlarının resimlerini çekmek, ve banyo edebilmek,

Şartlar:

1 — Çeşitli fotoğraf makinelerini ve onların parçalarını bilmek,

2 — Filim çeşitlerini bilmek, (filim ve kâğıtların vasıfları ve kullanılışları)

3 — Çeşitli banyo şekillerini bilip onları uygulamak,

4 — Filim çekip banyo etmek, 2 portre, iki grup, iki üç manzara, iki orman resmi çekmek, (hepsinin izcilikle ilgisi olması ve bir artistik mahiyet arzetmesi şarttır)

5 — Agrandizman yapmak, boyamak,

6 — Mevcut vasıtalarla banyo odası yapabilmek, (meselâ: kampta)

7 — Geceleri resim çekmek, (mağnezyum, alınacak vaziyet v.s.)

8 — Resimleri kartona veya albüme yapıştırmak,

9 — Sinema alıcı ve gösterici makinesinin prensiplerini bilmek,

10 — Bir fotoğraf makinesine malik olmak,

Hazırlanma:

İyi bir amatörün yardımıyle veya bir izci kursu veya amatör fotoğrafçılık kursuna devam etmek suretiyle,



GAZETECİ

Madde 57 — Gazeteci:

Erek:

a) Gazete tekniği hakkında pratik ve teorik bir bilgiye sahip olmak,

b) Okul veya bir izci duvar gazetesini idare edebilmek,

Şartlar:

1 — Duvar gazeteleri çıkarmış olmak,

2 — Yurtta izciliğe ait haberleri vaktinde derleyebilmek,

3 — Oba veya bir oymak gazetesi çıkarmak,

4 — Baskı ve dizgi hakkında bilgisi olmak,

5 — İlk matbaacılık ve yurdumuzdaki matbaacılığın tarihçesini ve tekâmülünü bilmek,

6 — Kâğıt cinsleri, ölçüleri ve fiyatları hakkında bir bilgisi olmak,

Hazırlanma:

Okulda, mümkün olursa bir gazete veya basımevinde çalışarak,

Madde 58 — Haberci:

Erek:

Uzun mesafelerde haberleşmeyi sağlayan her türlü araçları kullanmayı bilmek,

Şartlar:

1 — Mors alfabesini ezbere bilmek,

2 — Morsla dakikada ortalama 18-20 harften mürekkep bir yazıyı okuyup yazmak,

3 — Bir işaret postası teşkil etmek (yer, işleyiş, malzeme, disiplin) iki posta kurmak, (gece ve gündüz için)

4 — Semafor ile ortalama dakikada 16 harf



HABERCİ

almak veya vermek,

Geceleri doğru işaret vermek, düdükle işaret vermek,

5 — 1/25.000 ölçekli harita vasıtasiyle 10-12 kilometre uzaklıktaki noktalar arasındaki haberleşmeyi temin etmek, (postaların yerini işaret, posta zinciri v.s.)

6 — Telgraf, telefon, telsiz telefon ve ışıkla konuşma prensiplerini bilmek,

7 — Semafor sistemini izah etmek,

8 — Yardım işaretlerini bilmek,

Hazırlanma:

Kendi kendine ve uzmanların vereceği derslere devam ederek (aday arzu ettiği takdirde posta kurmak için emrine bir oba verilir.)

Madde 59 — Haritacı:

Erek:

a) Plân ve haritaları okumak ve kullanmayı bilmek,

b) Kullanılabilecek plân yapabilmek,

Şartlar:

1 — Harita okumak, işaretlerini bilmek ve çizebilmek, kabartma ile göstermek sistemlerinin prensiplerini bilmek, mikyastan anlamak,

2 — Pusula kullanmasını ve yönlerden 16 sını bilmek, bu yönleri arazi ve harita üzerine tatbik edebilmek, kuzey kutbunun manyetik açısını bilmek,

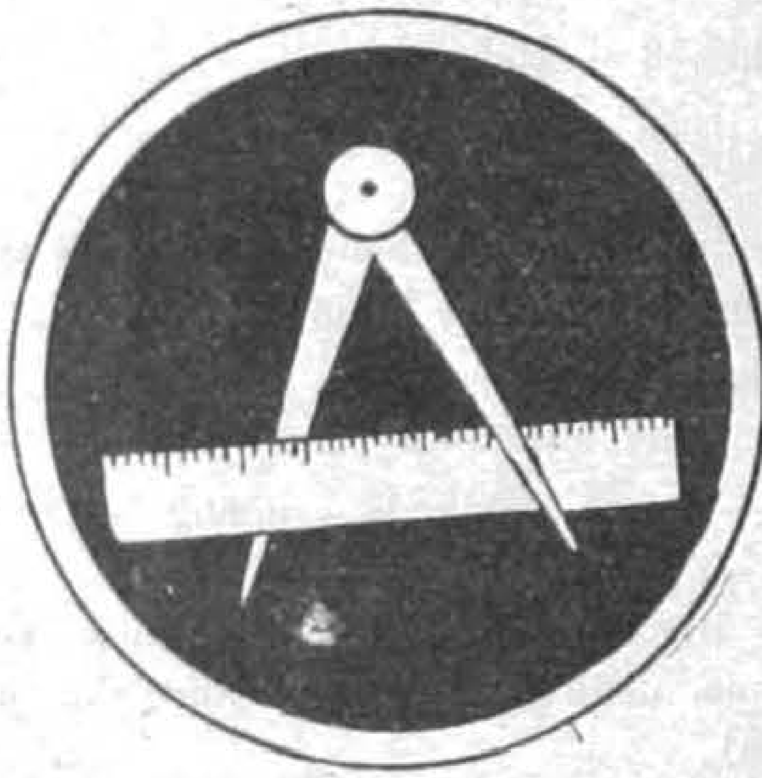
3 — Elde bulunan aletlerle en az bir kilometrelik arazinin 1/1000 ölçekli çabucak bir krokisini yapmak, verilen bir ölçek üzerinden bir köyün, birkaç binanın ve bir mahallenin plânını yapmak,

4 — Ulaşılması imkânsız olan bir noktanın yüksekliğini, bir ırmağın genişliğini ve erişilmiyen iki nokta arasındaki mesafeyi tâyin etmek,

En çok % 20 hata ile mesafeleri, yükseklikleri, meyilleri tahmin etmek,

5 — Panoramik resim hakkında ilk bilgilere sahip olmak,

6 — 1/25000 ölçekli bir harita yardımiyle verilen bir bölgenin kabartmasını yapmak,



HARİTACI

Hazırlanma:

Yetkili bir kimsenin (mühendis, haritacı) yardımiyle veya kendi kendine;

Madde 60 — Kampçı:

Erek:

a) Bir kamp kurabilmek,

b) Oymakbaşı vazifesini görebilmek,

Şartlar:

1 — Bir çadırı su geçmez hale koymak, temizlemek, tamir etmek,

2 — Birkaç gün sürecek bir gezi veya kamp için tam bir teçhizatın neler olacağını, bir izci takımı için lüzumlu teçhizatın listesini bilmek,

3 — gösterilen arazide çadırlı bir kamp için en iyi yeri seçebilmek ve sebebini izah edebilmek,

4 — Bir çadırı eksiksiz kurabilmek,

iki veya üç obanın çadırlarının kurulmasını idare edebilmek, bir kampın muhtelif inşa yerlerini gösterebilmek ve inşa ettirebilmek, (ocaklar, helâ, su yolu v.s.)

5 — Kampta gerekli rahatlığı sağlayabilmek. (Hamak, yatak, duş v.s.)

6 — Bir kamp yerinin hazırlanmasında ilk işleri yapabilmek, (yer seçimi, ot, odun, su, helâ ...) ve o yeri istenilen şekle sokmak,

7 — Eldeki vasıtalarla tâyin edilen zamanda sığınılacak bir yer hazırlamak,

8 — Kampın sıhhi durumu hakkında fikir sahibi olmak, (ziya, güneş, hava v.s.)

9 — 10-20 izciden teşekkül eden bir izci gurubu için 5-10 gün devam edecek bir kampın iaşesini tertiplemek, (alışveriş, yedirip içirme, bütçe, nakliye, malzeme) bir kampın hesaplarını tutmak,

10 — Çadırda en az 15 veya aralıklı olarak 30 gece kamp yapmak,

Hazırlanma:

Oymakbaşının yardımı ve kendi çalışmasiyle veya kurslara devam ederek,



KAMPÇI

Madde 61 — Kayakçı:

Erek:

a) Kayaklı izcilere rehberlik etmek ve kendi oymağındaki kayakçıları yetiştirmek,

b) Gurup halinde çalışan kayakçılara rehberlik etmek,

c) Emniyetli kayabilmek,

Şartlar:

1 — Bir çift kayağı (tahtasının cinsi, uzunluk, ağırlık, renk ve şekil, bağlama tertibatı bakımından inceleyip değerlendirmek,) kayakçılık avadanlığının iyi bakımını bilmek,

2 — Mevcut vasıtalarla bir kayağı tamir edebilmek, (teneke, tahta, kayış saç,...)

3 — Kayak tekniği hakkında bilgisi olmak,

a) Yürüyüş, kılçık çıkışı, düz ve meyilli iniş,

b) Sağ ve sol tarafta durabilmek (Kristiyanya v. s.)

c) Çeşitli hız kesme ve dönüşler.

d) Kayakları bağlamak, fok derisi takabilmek ve onları mevcut vasıtalarla değiştirebilmek,

e) Kayakları vakslamak. Parafinlemek, bunların fayda ve mahzurlarını bilmek,

4 — Dağda harita ve pusulayla yön tâyin edebilmek,

a) Sisli zamanlarda ve geceleyin alınacak tedbirleri bilmek,

b) Kışın havanın nasıl olacağını anlıyabilmek,

c) Kayak alanını seçebilmek, karın çeşitlerini anlamak (toz, ıslak, kabuk, buz, kar)

5 — Dağ tehlikelerinden kendini koruyabilmek. (Çığ, buz kırılması v.s.)

Kayak kazalarında alınacak tedbirler (burkulma, yaralanma v.s.)

Yaralıları taşımak için birkaç usul bilmek,

6 — İki günlük bir kayak gezisi hazırlamak, (vakit cetveli, takip edilecek yol, iaşe, teçhizat,bütçe, verilecek bilgi v. s.)

Hazırlanma:

İyi bir kayakçının gözetimi altında.



KAYAKÇI

Madde 62 — Kılavuz:

Erek:

a) Bir geziyi bütün ayrıntılariyle hazırlayabilmek.

b) Bilinmeyen arazide geziye çıkan bir oymağa rehberlik edebilmek (bu ihtisas, oymakbaşı yardımcılarının esas ihtisaslarından biridir.)

Şartlar:

1 — Türkiye haritasını bütün ayrıntılariyle bilmek, (ölçek, işaret, kabartma v.s.) mesafeleri, yükseklikleri, meyilleri hesaplamak haritaya göre izah etmek,

2 — Çeşitli şekilde yön tâyini (güneş, yıldız, pusula...)

Haritada yön bulmak ve haritadaki bilinen mevkilerin yardımiyle konak yerini tesbit etmek,

3 — Belli zamanda bir arazi parçasının, bir köyün, bir mahallenin işe yarar kaba bir krokisini çizebilmek. % 20 den fazla yanlış yapmadan mesafe ve yükseklikleri bulmak,

4 — Yürüyüş kaidelerini bilmek. Zamana ve yerine göre ova ve dağda yürüyüş, dinlenme, ayaklara gösterilecek ihtimam, yürüyüş yaraları, seyyar ecza çantasının kullanılması, siste, dağda gece ve gündüz yürüyüşlerinde alınması icabeden tedbirleri, başlıca seyrisefer kaidelerini bilmek,

5 — Komisyonun göstereceği bir yolda 15-20 kilometre yürümek veya 45-50 kilometrelik bir yolu bisikletle gitmek, gidilecek yolu ezbere öğrendikten sonra yolun bir kısmını gece gitmek. Rehber olarak kullanılabilecek bir rapor veya kroki yapmak,

6 — 1-3 oba için birkaç gün sürecek bir geziyi bütün teferruatiyle hazırlamak (ilk hazırlıklar duraklar, yiyecek ve içecek, bütçe, takip edilecek yol, taşıt, proğram, teçhizat v.s.)



KILAVUZ

7 — Pusulayla belli bir yöndeki noktaları bulmak.

Hazırlanma:

İzci dersleri veya oymakbaşının yardımiyle. Gezi meselelerini hazırlamak için kendi kendine çalışarak.

Madde 63 — Kürekçi:

Erek:

a) Deniz, ırmak, veya göl'de kürek çekebilmek,

b) Suda bir kimseye yardım edebilmek.

Şartlar:

1 — 15 dakika yüzmek, 2 metre dalmak, elbiseyle otuz metre yüzmek, (Gömlek, pantolon, çorap, kemer) boğulmak üzere olan bir kimseyi kurtarmayı bilmek.

2 — Bir kayığın kısımlarını bilmek, içinde bulunduğu bölgenin kayık tiplerini (spor, balıkçı v.s.) ve karakterlerini bilmek. Bir kayığın iyi ve fena taraflarını görebilmek,

3 — Eldeki araçlarla kayığın bozuk yerlerini onarabilmek, kalafat etmek, boyamak, yelken çekmek, çapa olmadığı zaman bunun yerine kullanılacak şeyleri bilmek,

Çeşitli düğümleri bilmek.

4 — Bir kayığı her şekilde idare etmek, (kürekle, yelkenle, gönderle v.s.)

5 — Bir kumsala, rıhtıma, gemiye yanaşmak,

10 metreye çıma atmak,

Dalgadan istifade ederek bir kayığı kumsala çekmek, kayığı bağlamak,

6 — Deniz seyriseferine ait kaideleri bilmek.

7 — Rüzgârları, kuvvetlerini, tehlikelerini bilmek. Hava değişikliklerini sezebilmek,

8 — Bulunduğu göl veya ırmağın coğrafi hususiyetlerini bilmek. (Tehlikeli yerler, yanaşılabilecek yerler, su altındaki kayalar, hortumlar, balçıklar v.s.)

9 — İçinde bulunduğu bölgenin balıkları ve balıkçılığı hakkında bilgisi olmak.

10 — Harita ve pusula kullanabilmek.

Siste ve geceleri ne yapılacağını bilmek.



KÜREKÇİ

11 — Kayıkta emniyet tedbirleri almak, (tek veya gurup halinde bulunulmasına göre)

12 — 3-4 kişilik bir gurup için 3-4 gün sürecek bir kayık gezisini bütün ayrıntılariyle hazırlamak (hazırlanma, teçhizat, kamp, iaşe, proğram v.s.)

13 — Kullanılan teknenin her türlü bakımını bilmek,

Hazırlanma:

Yetkili kimselerin yardımiyle ve özel ders alarak,

Madde 64 — Müzisiyen:

Erek:

Notayı tanımak ve müzik aletlerinden en az birini çalabilmek, (keman, mandolin, akordion, kitara, ağız armoniği, cura, kaval)

Şartlar:

1 — Basit bir notayı derhal çalabilmek,

2 — İstiklâl marşını, dağbaşı, gençlik ve izci marşlarını ezbere çalabilmek,

3 — Küçük bir orkestra veya koroyu idare edebilmek,

4 — Halk havalarından en az beş tanesini çalabilmek,

5 — Müzik nazariyatı ve sazlar hakkında genel bir bilgiye sahip olmak,

6 — Bir koroda çalışmış olmak,

7 — Büyük müzisiyenlerden en az üçünün hayatını ve eserlerini bilmek,

Hazırlanma:

Ailede, okulda ve özel ders almak suretiyle.



MÜZİSİYEN

Madde 65 — Öncü:

Erek:

Dikkat ve teknik bilgiler isteyen bütün faydalı çalışmalarda elde mevcut olanı kullanabilmek,

Şartlar:

1 — Öncünün daima muhtaç olduğu aletleri kullanabilmek (balta, pens, testere v.s.)

2 — İpler, sicimler, sarmaşıklarla on düğümü yapabilmek, kayışları, telleri, zincirleri eldeki vasıtalarla bağlamak, germeğe mahsus aletleri kurabilmek,

3 — Çevrede bulunan ağaçların cinslerini ve kullanışlarını bilmek,

4 — Yüzde 25 ten fazla hata yapmadan mesafeyi, yüksekliği, genişliği, ağırlığı, hacmi tahmin edebilmek,

5 — Bir kulübe, köprü v.s. nin verilen bir ölçeğe göre kaba bir inşa plânını yapabilmek,

6 — Bir araziyi düzeltmek, taş ve kanallarla kurutmak, çadır kurmak, dal, sarmaşık, saz, toprak ve taşlardan bir kulübe inşa etmek,

7 — Ocaklar, ahçılar için muhafazalı bir yer, kamp helâları, çöp çukurları ve kampın diğer lüzumlu yerlerini kurabilmek.

8 — Kampta bulunan malzeme ile kamp karyolası, masa, iskemle sıra yapabilmek, bayrak direği, merdiven, mektup kutusu, şamandıra inşa edebilmek,

9 — Basamak, geçit, sal ve salın yanaşabileceği



ÖNCÜ

yeri hazırlıyabilmek, taşlardan veya çimenden bir duvar, baraj, rıhtım yapabilmek.

10 — Bir ağacı kesebilmek, dallarını budamak, kabuklarını soymak, köprü, iskele v.s. kurmak üzere ağaç kütüklerini kesmek,

11 — Öncüyü ilgilendiren kanunları bilmek (Orman, yol, kara ve deniz seyrisefer talimat veya kanunları)

Hazırlanma:

Kendi kendine veya kurslara devam ederek, ilgili meslek sahipleri ile temasa gelmek suretiyle.

Madde 66 — Planörcü:

Erek:

a) Planörle yalnız olarak uçabilmek,

b) Mümkün olduğu takdirde motörlüsünü de kullanmak,

Şartlar:

1 — Paraşüt rozetini almış olmak,

2 — C bürövesini almış olmak,

3 — Planörün bütün parçalarını bilmek, söküp takmak,

4 — Model uçak yapmak,

5 — Uçmanın tarihi hakkında kısa bilgiye sahip olmak,

6 — Yurdumuzda havacılık tarihini bilmek,

Hazırlanma:

İnönü kampına giderek, Türk Hava Kurumundan faydalanarak.



PLANÖRCÜ

Madde 67 — Ressam:

Erek:

a) İyi resim yapabilmek,

b) Yapılmış resimleri değerlendirmek.

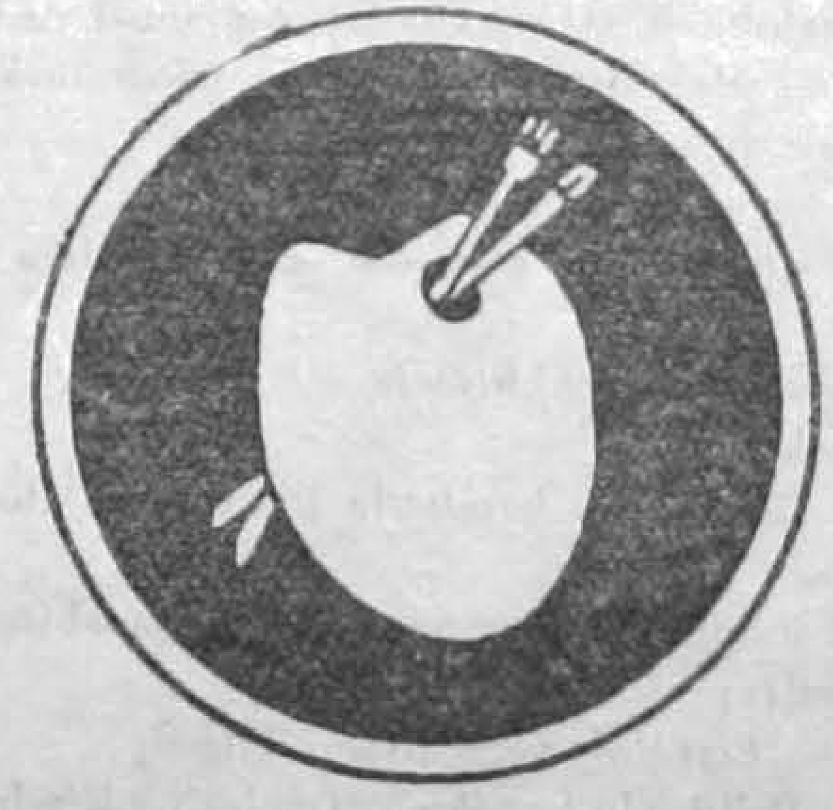
Şartlar:

1 — En az üçer tane kara kalem, kuru boya, sulu boya, yağlı boya, tarama resim yapmış olmak,

2 — Uluslar arası şöhreti bulunan üç büyük ressamın hayatı ve eserleri hakkında bilgisi olmak,

3 — Türk ressamlarından üç tanesini tanımak ve eserlerini bilmek,

4 — Afiş, kitap ve mecmua kapakları, küçük sahne dekorları yapabilmek. Süslü yazılar yazabilmek,



RESSAM

5 — Resim yapmak için gerekli araçları tanımak, yapılışlarını bilmek,

6 — Birçok izci resim veya karikatürleri yapmış olmak,

Hazırlanma:

Evde, okulda çalışarak ve ressam dernekleriyle temas ederek,

Madde 68 — Saraç:

Erek:

a) Kendi ayakkabısını yamamak ve pençelemek,

b) İzci malzemelerini onarabi'mek,

Şartlar:

1 — Ayakkabısını boyamak.

2 — Ayakkabısını yamamak veya pençelemek, topuk lâstiği ve burun demirlerini takabilmek,

3 — Çanta, kemer, çadır v. s. söküklerini onarabilmek,

4 — Trampet derisini değiştirebilmek,

5 — Top tamir edebilmek,



SARAÇ

Madde 69 — Sekreter:

Erek:

a) Bir yazıhaneyi, yazı iş'erini muntazam bir şekilde idare edebilmek,

b) Basit bir muhasebe kurabilmek, ve oymağın veya küçük bir şirketin kâtipliğini yapmak,

Şartlar:

1 — Mümkün olduğu kadar lûgata bakmadan yabancı dille yazılmış bir mektubu doğru olarak tercüme edebilmek,

2 — Dakikada 70 hece veya 40 kelimeyi stanoyla yazabilmek,

3 — Daktiloyla dakikada 150 harflik bir metin yazabilmek,

4 — Muhasebe hakkında ilk bilgilere sahip olmak, en az 6 ay müddetle bir kasa hesabını tutabilmek, kullanılan sistemleri bilip kullanmak. Posta çeki hesabını bilip kullanmak, esaslı posta tarifesini bilmek,

5 — Basit ve mantıklı bir şekilde arşivler tertip ve tasnif edebilmek,

6 — Bir toplantının sonucunu tutarak özet halinde yazabilmek. (Oymakbaşları toplantısı v.s.)

7 — Mektup kopyalarını ve teksir makinesini ku'lanmayı bi'mek.

Hazır'anma:

Kendi kendine çalışarak, veya kurslara devam ederek,

Madde 70 — Sıhhiyeci:

Erek:

a) Her türlü kazalarda ilk yardım tedbirini alabilmek,

b) Kampta doktor yardımcılığı yapabilmek,

Şartlar:

1 — Fizyoloji ve Anatomi bilgisi,

a) Bellibaşlı kemikler, (yerleri, biçimleri)

b) Eklem ve kasların vazifeleri, vücut sathındaki bellibaşlı kaslar.



SEKRETER

c) Kan dolaşımı, Kalb, kırmızı ve siyah kan damarları, kılcal damarlar, bellibaşlı kan damarlarının geçtiği yerler. Nabız, kan.

d) Birkaç büyük organımız, ve görevleri hakkında genel bilgi'er, Ciğerler(nefes alıp verme) yürek, miğde bağırsak'ar (sindirim), böbrek ve dalak,

e) Duyu organları: (göz, kulak v.s.)

f) Sinir sistemi, beyin ve sinirler.

2 — Kazalar:

a) Kazalar hakkında genel bilgiler, sebepleri, tezahürleri ihtiyatları, tedavileri, güneş, ateş ve soluktan doğan kaza'ar, çarpma, kesik'er, burkulmalar, yaralar. Çarpılan yere göre kazaların özellik'eri (Beyin, karın v.s.)

İç yaralar; kırıklar, yılan sokması, boğulma, elektrik çarpması, zehirlenme, kanama'ar, ayakkabı vuruğu,

b) Kazada yaralanan'ara yapılacak ilk tedavi, bakılma, elbiseleri çıkarma,

c) Pansuman, suni teneffüs, uyarıcı ilâçlar (bayılma, yorgunluk)

d) Elleri ve pansuman için kul'anılacak bütün araçarı dezenfekte etmek,

3 — Sağlığı koruma:

Cimnastik hareketleri, teneffüs, banyo, saç, tırnak, elbise v.s.

Ev ve okul, şehir, bahçe, yol, vagon v.s. temizliği,

Yürüyüş'erde: yeme, içme ve giyim ijyeni

Kamp ve revir ijyeni: (Banyo, örtü v.s.)

4 — Bellibaşlı hastalıklar:

4 — Bel'ibaşlı hastalıklar hakkında genel bilgisi olmak, soğuk alma (anjin, öksürük) hazımsızlık, diyare, romantizma, apandisit,

5 — Revir;

a) Yeri, hasta yatağının muhafazası (çarşaf değiştirme, hastaya elbise giydirip çıkartabilme, yatak değiştirme,

b) Hastaların tedavisi (banyo, kompres, firiksiyon, ilâç, iğne v. s.)

c) Bellibaşlı birkaç ilâç adı bilmek,

6 — Yaralıların taşınması:

Kolda taşıma, sediye taşıyan kimseleri idare etmek,

E'deki vasıtalarla sediye yapmak,

Hastayı bir taşıta veya bir hayvana yerleştirmek.

Hazırlanma:

Bir doktor veya mütehassısın vereceği derslere, sağlık kurslarına devam ederek,

NOT: Bu uzmanlığın önemi gözönünde tutularak sıhhiyecinin mesuliyeti için şu tedbirler alınacaktır:

1 — İmtihanda bulunan uzmanların adlarını ihtiva eden bir liste ve bunların imzaları,

2 — Her sene belirli zamanlarda ya yeni bir imtihan, yeni bir tekrar veya oymakbaşından sıhhiyecinin oymaktaki başarısını gösteren bir rapor istenerek uzmanın bilgisi kontrol edilir.

3 — Nişan taşımak müsaadesi, ancak bilgisi sene içinde kontrol edilenlere verilir.

4 — Oymakbaşları sıhhiyeci uzmanlığı işaretini almış olan izcileri mümkün olduğu kadar doktor yardımcısı olarak oymağın sağlık işlerinde kul'anır.



SIHHİYECİ

Madde 71 — Şoför:

Erek:

Motosiklet veya otomobil kullanabilmek,

Şartlar:

1 — Motosiklet veya otomobil ehliyeti almış olmak,

2 — Seyrisefer kaidelerini bilmek,

3 — Basit arızaları anlamak ve bunları giderebilmek,

Hazırlanma:

Kurs görmek, bir şoför yanında çalışmak suretiyle,



ŞOFÖR

Madde 72 — Teknikçi:

Erek:

Evinde, okulda ve kamplarda su, elektrik, havagazı ve ısınma araçlarının, radyo, gramafon gibi malzemenin basit arızalarını anlamak ve giderebilmek,

Şartlar:

1 — İki su borusunu ekliyebilmek,

2 — Bozuk muslukları tamir edebilmek,

3 — Bir kablo bağlıyabilmek,

4 — Elektrik cereyanları hakkında bilgi sahibi olmak,

5 — Sigorta tamir edebilmek,

6 — Havagazı ocağını söküp takabi'mek ve temizliye bilmek,

7 — Bir buattan cereyan almasını bilmek, ve küçük bir enste'asyon yapabilmek,

8 — Basit bir radyo anteni ve oparlör kurabi'mek,

9 — İspirto, benzin ve petrol ocaklarını kulanabilmek, bakımlarını, tamirlerini yapmak,

10 — Lüks lâmbalarının kullanılmasını, bakım ve tamirlerini bilmek,

11 — Karpit lâmbalarının kullanılmasını, tamir ve bakımını bilmek,

12 — Akümlâtör bakımını bilmek,
Hazırlanma:
Evde, kurslara devam veya kendi kendine.



TEKNİKÇİ

Madde 73 — Terzi:
Erek:
a) Söküğünü dikebilmek, yama yapmasını bilmek,
b) Basit bir izci giyim malzemesini dikebilmek,
Şartlar:
1 — Basit patron çıkarmak,
2 — Tiyellemesini bilmek,
3 — Kıravat, gömlek, pijama, şort biçip dikmek,
4 — Mendil, fülar dikmek,
5 — Ölçü alabilmek,
6 — Kamplarda sökülen, yırtılan elbise ve eşyaları dikmek ve yamalamak, düğme dikmesini ve ilik açmasını bilmek,



TERZİ

7 — Dikiş makinesini kullanabilmek,
Hazırlanma:
Okulda veya aile içinde bilenlerden faydalanarak.

Madde 74 — Müsamereci:
Erek:
a) Bir izci birliğinin eğlencelerini tertip, tanzim, idare edebilmek,
b) Eğlencelerde aktif rol almak,
Şartlar:
1 — İyi okumak, iyi yazmak ve iyi konuşabilmek,
2 — Ezberden şiir ve monoloğ okumak, masal ve hikâyeler anlatmak, taklitler yapmak,
3 — Bazı şiir, monoloğ, hikâye, masal ve küçük piyesler yazmış olmak,
4 — Kampa eğlencelerini tertipliyebilmek,
5 — Tiyatro eserleri hakkında genel bilgiye sahip olmak,
Hazırlanma:
Okulda, kampta, aile içinde kendi kendine kitap ve dergilerden faydalanılarak,

Madde 75 — Yüzücü:
Erek:
a) Suda istediği gibi durmak,
b) Oymağının banyolarını idare etmek,
c) İzcilere yüzme öğretebilmek,



MÜSAMERECİ

Şartlar:
1 — Elbiseli 50 metre yüzmek (gömlek, pantolon, çorap, kemer)
2 — Derin suda soyunmak,
3 — En az on metre yenişliğindeki bir ırmağı elbiselerini ıslatmadan geçebilmek,
4 — 1000 metre yüzmek ve 30 dakika su içinde durabilmek,
5 — Suda her şekilde yüzmek, su altında en az on metre gitmek, üç metre derinliğe dalabilmek,
6 — En az iki kilo ağırlığındaki bir şeyi 3 metre derinlikten çıkarmak (Elbiseli, ayakkabı hariç)
Sahilden en az on metre uzaklıktaki derin bir



YÜZÜCÜ

suda boğulabilecek bir kimseyi kurtarabilmek, ve kendini müdafaa usullerini bilmek,
7 — Ayakkabı hariç elbiseli iki kurtarma metodunu göstermek,
8 — Suni teneffüsü tek başına ve iki izci ile yapmak, (Schäfer ve sylvester metotları) boğulanlara yapılacak tedavi, güneş vurmasına, krampa mani olacak tedbirleri bilmek,
9 — Yüzmeğe ait sağlık kaidelerini bilmek, (yemeklerden sonra fasıla, çok banyonun zararları...)
Kayıklı, kayıksız, yalnız ve gurup halinde gölde; nehirde banyo yapılması halinde alınacak tedbirleri bilmek,
10 — Bir arkadaşa yüzmeği öğretmek. İki şekilde yüzmek (mümkünse kravl, kurbağlama)
Hazırlanma:
Kendi kendine veya kurslara devem ederek,

Madde 76 — Çiftçi:
Erek:
a) Bitkiler hakkında faydalı bilgilere sahip olmak,
b) Bitkileri koruma alışkanlığını kazanmak,
c) Bazı bitkilerin ekim ve bakımını bilmek,
Şartlar:
1 — Çiçek, yaprak ve meyvesine bakarak çevresinde en çok raslandığı bitkileri tanımak,
2 — Eczacılıkta kullanılan belli başlı zehirli veya faydalı bitkileri tanımak,
3 — Zehirlenme halinde ilk tedbirleri alabilmek,
4 — En aşağı 10 çiçeği, 10 besim ve sanayi bitkisini, ilâç olarak kullanılan bitkileri, bunların özelliklerini, yetiştikleri yerleri bilmek,
5 — Kendi yetiştirdiği bir bitkiyi tetkik etmek, ve onun özelliklerini bilmek, bitkilere ait yapılan gözlemlerin kısa bir özetini vermek, serde ve açık havada yetişen iki ayrı bitkiyi mukayese edebilmek,
6 — Buğday ,mısır, patates, domates yetiştirmesini bilmek,
7 — Çift ve bahçe aletlerini tanımak ve kullanmasını bilmek,
8 — Çift ve kümes hayvanlarını tanımak ve bunlardan ikisinin bakımı iyi bilmek,
9 — Sağmal hayvanları sağmak ve bunların ijyenini bilmek,
Hazırlanma:
Okulda ve çevrede kendi kendine çalışarak.



ÇİFTÇİ

Madde 77 — Ormancı:
Erek:
Ağaç dikmek ve onlara bakmak alışkanlıklarına sahip olmak,
Şartlar:
1 — Görünüşüne, yaprağına bakarak çevresindeki ağaçlardan en az 10 tanesini tanımak,
2 — Bir ağacın yaşını tâyin edebilmek,
3 — Odun olarak kullanılmakta olan ağaçların yanış değerini bilmek,
4 — En az iki meyve ve iki orman ağacı yetiştirmiş olmak ve devamlı olarak bakmak,
5 — Ağaçlarda görülebilen hastalıklar hakkında bilgisi olmak ve bunlara karşı koruyucu tedbirleri almasını bilmek,



ORMANCI

6 — Herhangi bir usul ile bir ağaca aşı yapabilmek,
7 — Ağaç dikme zamanını ve bunun için gerekli hazırlıkları bilmek,
8 — Ağaç budamasını bilmek,
9 — Ormanları koruma hususunda mevcut kanunlar hakkında bilgisi olmak,

10 — Orman yangınlarına meydan verilmemesi için gerekli tedbirlerin neler olduğunu bilmek ve uygulamak,

11 — Orman yangının söndürülmesi hususunda kullanılan metotları bilmek,

12 — Ormanlar için zararlı hayvanların neler oduğunu bilmek,

Hazırlanma:

Kurslarla ve kendi kendine çalışarak.

HABERLER:

Kırklareli Erkek Orta Sanat Okulu Enstitü haline getirilmiştir.

İLÂNLAR:

ANKARA İLİNDEN ALACAĞI OLAN BAŞÖĞRETMENLERE

1947 - 1948 yıllarında Ankara İli emrinde çalışmış olup ek görev ücretlerinden alacaklı olan adresleri bilinmiyen başöğretmenlerin paraları 1949 yılı bütçesinden ödenmektedir.

Aşağıda adları, soyatları ve eski çalıştıkları yerler yazılı başöğretmenlerin evvelce bağlı oldukları ilce kaymakamlıklarına paralarının posta vasıtası ile ilce özel muhasebe memurluğunca halen bulundukları adreslerine gönderilmesi için bir dilekçe ile müracaat etmeleri ilân olunur.

Öğretmenin adı soyadı: İlcesi vazife gördüğü okul

1 — Hıfzı Arıdoğan Balâ Çiğdemli köyü Başöğ.
2 — Niyazi Pınar Beypazarı Oymaağaç köyü Başöğ.
3 — Hamdi İçduygu Haymana İkizce köyü Başöğ.
4 — Beşe Polatkan Kalecik Gezici Başöğretmen
5 — Nuri Başgöz Keskin Kavurgalı köyü Başöğ.
6 — Şaban Tümer Keskin Köprü köyü Başöğretmeni
7 — Niyazi Aytaç Merkez K. Peçenek köyü Baş.
8 — Faik Boran Çankaya Bursal köyü Başöğ.

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE VE MİLLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA

281 inci sayıda başlıyacak ve 300 üncü sayıda bitecek olan 15 inci cilt İlk Öğretim Gazetesi abone listelerinin ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

1 — Abone listelerinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayım Müdürlüğüne yollanması;

2 — Kâğıt bedellerinin artması dolayısiyle derginin bir yıllık abone parasının (posta ücreti dahil) 300 kuruşa çıkarılması zarureti hasıl olmuştur. 15 inci cilt (281 - 300 sayılar) için öğretmenlerden abone bedellerinin 300 kuruş olarak tahsilini;

3 — Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde banka vasıtasiyle, bulunmıyan yerlerde ise posta ile T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi;

4 — Bazı yerlerden yalnız listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yollanmadığı için bu gibi yerlere dergiler gönderilememekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin ayni zamanda yollanmasına dikkat edilmesi;

5 — Listelerde okul adreslerinin ve posta teşkilâtı olmıyan yerlerin açık olarak işaretlenmesi;

6 — 14 üncü cilt için bugüne kadar listelerini ve abone bedellerini göndermemiş olan Millî Eğitim memurlarının 15 inci cilt başlamadan önce bu işi neticelendirmeleri rica olunur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ